



ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
CONSILIUL LOCAL ALMĂJ

PROIECT
NR. 43/08.11.2024

HOTĂRÂREA Nr...../.....

Privind aprobarea organizării rețelei școlare a unităților de învățământ preuniversitar din comuna Almăj, județul Dolj, pentru anul școlar 2025-2026.

Consiliul local Almăj județul Dolj, întrunit în ședința din data de

Având în vedere:

- Raportul nr..... întocmit de către secretarul general prin care se supune spre aprobare organizarea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de pe raza comunei Almăj pentru anul școlar 2025-2026

- Referatul de aprobare al primarului nr.....

- Avizul conform al Inspectoratului Școlar Județean Dolj nr.

- Avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Local înregistrate sub nr.

În conformitate cu:

- prevederile art. 19 din Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- prevederile Ordinului M.E.N. nr. 6.613 din 11 septembrie 2024 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2025-2026;

În temeiul prevederilor art 129 alin (2) lit d. coroborat cu alin 7. Lit.a precum și art 196 alin 1 lit.a don O.U.G. 57/2019 privind Codul Administrativ cu completările ulterioare

HOTĂRĂȘTE:

Art.1 Se aprobă organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2025 - 2026, din comuna Almăj, județul Dolj, după cum urmează:

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ – structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ ION GH.PLEȘA” ALMĂJ		GIM
		ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA	PRI,
		ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOIAIA	PRE ,PRI
		GRĂDINIȚA cu program normal ALMĂJ	PRE

Art.2 Unitățile școlare nominalizate în articolul precedent vor duce la îndeplinire prevederile prezentei hotărâri.

Art.3 Prezenta hotărâre se va comunica potrivit legii, prin grija secretarului comunei Almăj, autorităților și persoanelor interesate.

Initiator
Primar
GORJAN ALIN-MĂDĂLIN

Avizat
Secretar general
Nițu Alin-Cosmin



ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
COMUNA ALMĂJ

Nr. 168/08.11.2024

REFERAT DE APROBARE
a PROIECTULUI DE HOTĂRÂRE privind organizarea rețelei școlare a unitatilor de
învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2025-2026

În conformitate cu prevederile Art. 19 din Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, *organizarea rețelei școlare se face de către autoritățile publice locale cu avizul conform conform al inspectoratelor școlare.*

Ordinului M.E.N. nr. 6.613 din 11 septembrie 2024 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2025-2026 stabilește calendarul de organizare al rețelei școlare.

Obținerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atrăgând nulitatea hotărârii consiliului local sau, după caz, a consiliului județean prin care este organizată rețeaua școlară

Rețeaua școlară este formată din totalitatea unităților de învățământ acreditate, respectiv autorizate provizoriu.

Având în vedere numărul de elevi/preșcolari la nivelul fiecărei structuri din cele 4 sate ale comunei Almăj, baza administrativă, precum și asigurarea transportului elevilor la unitățile de învățământ de pe raza comunei Almăj, se inițiază proiectul de hotărâre referitor la aprobarea rețelei școlare în anul școlar 2025-2026

Primar

GORJAN ALIN-MĂDĂLIN





ROMÂNIA
JUDEȚUL DOLJ
COMUNA ALMĂJ

Nr. 1574 /08.11.2024

RAPORT DE SPECIALITATE
asupra PROIECTULUI DE HOTĂRÂRE privind organizarea rețelei școlare a unitatilor de
învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2025-2026

Art. 19 din Legea 198/2023 a învățământului preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare, dispune că:

"Articolul 20

(1) Rețeaua școlară cuprinde totalitatea:

- a) unităților de învățământ autorizate să funcționeze provizoriu, precum și a unităților de învățământ acreditate;*
- b) unităților de învățământ preuniversitar, autorizate să funcționeze provizoriu sau acreditate, înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior;*
- c) unităților de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ: cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor, Palatul Național al Copiilor din București și centrele județene de excelență/Centrul Municipiului București pentru Excelență, denumite în continuare centre de excelență.*

(2) Procesul de înființare a unei unități de învățământ preuniversitar cuprinde două etape, care se desfășoară astfel:

- a) orice persoană juridică de drept public sau privat, interesată în furnizarea de educație, se supune procesului de evaluare și parcurge procedura de autorizare de funcționare provizorie, potrivit dispozițiilor art. 237-239;*
- b) unitatea autorizată să funcționeze provizoriu care îndeplinește condițiile parcurge procedura de acreditare prevăzută la art. 240-245.*

(3) Ordinele ministrului educației emise în urma finalizării procesului de autorizare provizorie/acreditare se comunică, în termen de 5 zile, autorităților publice locale, în vederea actualizării rețelei școlare.

(4) Actele prin care se poate manifesta voința oricărei persoane juridice de drept public sau de drept privat de a deveni organizație furnizoare de educație se materializează, după caz, prin:

- a) hotărâre a autorităților publice locale privind intenția de a înființa o unitate de învățământ preuniversitar de stat;*
- b) hotărâre a persoanei juridice private privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;*
- c) hotărâre a conducerii cultului recunoscut oficial de stat privind intenția de înființare a unei unități de învățământ, adoptată/aprobată conform statutului propriu;*
- d) ordin al ministrului educației emis în vederea aplicării prevederilor alin. (9) privind intenția de a înființa/reorganiza una sau mai multe unități de învățământ preuniversitar de stat sau pentru a înființa/reorganiza unități de învățământ preuniversitar în subordinea/structura instituțiilor de învățământ superior.*

(5) Prin ordinul de autorizare provizorie, prevăzut la art. 237 alin. (3), se înființează și se acordă personalitate juridică unității de învățământ, după cum urmează:

- a) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile particulare de învățământ preuniversitar, înființate din inițiativa și cu resursele unor persoane juridice de drept privat;*
- b) de drept privat și de utilitate publică, pentru unitățile de învățământ preuniversitar confesional, înființate din inițiativa și cu resursele potrivit cerințelor specifice fiecărui cult recunoscut de stat;*
- c) de drept public, pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat.*

(6) Rețeaua școlară se organizează după cum urmează:

- a) de autoritățile administrației publice locale, cu avizul conform al DJIP/DMBIP, pentru unitățile de învățământ de stat, particular și confesional preuniversitar;*
- b) de consiliul județean, după caz, de consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, după consultarea partenerilor sociali și cu avizul conform al Ministerului Educației, pentru învățământul special, inclusiv pentru centrele școlare pentru educație incluzivă sau în cazul unităților de învățământ preuniversitar preluate în administrare conform alin. (27);*
- c) prin regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, pentru unitățile de învățământ preuniversitar înființate în structura sau în subordinea instituțiilor de învățământ superior și unitățile de educație extrașcolară din sistemul național de învățământ.*

(7) În vederea organizării rețelei școlare prevăzute la alin. (1), autoritățile administrației publice locale, consiliile județene/Consiliul General al Municipiului București sau consiliile locale ale sectoarelor municipiului București asigură publicarea, pentru fiecare an școlar, a unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale, acreditate/autorizate să funcționeze provizoriu, care organizează în condițiile legii activități de educație, în vederea realizării opozabilității față de toți beneficiarii primari și secundari ai educației.

(8) Rețeaua școlară a unităților de învățământ se dă publicității la începutul fiecărui an calendaristic, pentru anul școlar următor. Cifra de școlarizare pentru învățământul de stat se aprobă prin hotărâre a Guvernului, cu cel puțin 6 luni înainte de începerea anului școlar. Cifra de școlarizare pentru fiecare unitate de învățământ preuniversitar particular și confesional se aprobă de către consiliul de administrație al unității de învățământ, în limita capacității de școlarizare stabilite de Agenția Română pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar, denumită în continuare ARACIIP.

(9) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu emit hotărârea privind organizarea rețelei școlare prevăzute la alin. (6), ministrul educației emite, până la data de 1 februarie, un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare, cuprinzând toate unitățile de învățământ, inclusiv pentru înființarea, desființarea, fuziunea sau divizarea unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale pentru unitatea administrativ-teritorială în cauză.

(10) Unităților de învățământ preuniversitar de stat care școlarizează nivelurile de învățământ preșcolar și primar, cu excepția unităților de învățământ vocațional, cu alternative educaționale, respectiv unităților de învățământ special sau unităților de învățământ cu limba de predare în limbile minorităților naționale unice la nivel de unitate administrativ-teritorială le este arondată anual, prin decizie a DJIP/DMBIP, o circumscripție formată din totalitatea străzilor din zona limitrofă acestora, în vederea înscrierii copiilor în învățământul preșcolar și primar. Criteriile de arondare a circumscripției țin cont de corespondența dintre numărul beneficiarilor cu domiciliul în proximitatea unității și capacitatea de școlarizare a acesteia. Unitatea de învățământ preuniversitar de stat școlarizează beneficiarii în limita cifrei de școlarizare.

(11) Unitățile de învățământ preuniversitar de stat cu personalitate juridică pot fi supuse procesului de reorganizare, în cazuri justificate, în vederea asigurării accesului egal la educație și formare profesională, a eficientizării și asigurării/menținerii standardelor ridicate în furnizarea de servicii educaționale pentru beneficiarii primari ai sistemului de învățământ.

(12) Unitățile de învățământ particular/confesional acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu pot solicita Ministerului Educației intrarea în proces de reorganizare.

(13) Reorganizarea prevăzută la alin. (11) și (12) se poate realiza prin operațiunile de fuziune prin absorbție sau contopire sau prin operațiuni de divizare urmate de absorbție sau constituire a unei noi unități de învățământ. După caz, reorganizarea are loc la inițiativa:

a) autorităților administrației publice locale, în colaborare cu DJIP/DMBIP, în cazul unităților de învățământ de stat care funcționează în raza administrativ-teritorială a acestora;

b) persoanelor juridice de drept privat fondatoare ale unităților de învățământ particular;

c) cultelor recunoscute oficial de stat care au participat la înființarea de structuri sau unități de învățământ confesionale;

d) Ministerului Apărării Naționale, Ministerului Afacerilor Interne, Ministerului Justiției, precum și altor instituții cu atribuții în domeniile apărării, ordinii publice și securității naționale, în cazul unităților de învățământ militar preuniversitar; e) Ministerului Educației, în cazul unităților de învățământ de stat, particulare și confesionale.

(14) Aprobarea reorganizării unităților de învățământ se realizează prin ordin al ministrului educației.

(15) Unitățile de învățământ rezultate în urma procesului de reorganizare se includ, de drept, în rețeaua școlară și au obligația de a solicita evaluarea periodică în termen de un an de la finalizarea procesului de reorganizare.

(16) Procesul de reorganizare se finalizează cel mai târziu până la începutul noului an școlar, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(17) Procesul educațional se desfășoară în maximum două schimburi. Organizarea programului școlar are în vedere următoarele reguli:

a) cursurile pentru elevii din clasa pregătitoare și din clasele I și a II-a nu vor începe înainte de ora 8.00 și nu se vor termina mai târziu de ora 14.00;

b) în învățământul primar, ora de curs este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră și o pauză de 20 de minute după cea de-a doua oră de curs;

c) în situațiile în care clasele din învățământul primar funcționează împreună cu alte clase din nivelurile superioare de învățământ, ora de curs este de 50 de minute, iar în ultimele 5 minute se organizează activități de tip recreativ;

d) pentru clasele din învățământul gimnazial, liceal și postliceal, ora de curs este de 50 de minute, cu o pauză de 10 minute după fiecare oră. După a treia oră de curs se poate stabili o pauză de 15-20 de minute;

e) în învățământul special, durata orei de curs și a activităților de terapii specifice este de 45 de minute, cu o pauză de 15 minute după fiecare oră și o pauză de 30 de minute după cea de-a doua oră de curs;

f) în situații speciale, cum ar fi epidemii, intemperii, calamități, alte situații excepționale, pe o perioadă determinată, durata orelor de curs și a pauzelor poate fi modificată, la propunerea motivată a directorului, în baza hotărârii consiliului de administrație al unității de învățământ, cu aprobarea DJIP/DMBIP.

(18) În unitățile de învățământ se pot înființa și pot funcționa și grupe sau clase în alternative educaționale, integrate.

(19) În fiecare unitate de învățământ se asigură funcționarea și dotarea corespunzătoare, după caz, a următoarelor:

a) un cabinet medical și un cabinet stomatologic în unitățile de învățământ cu personalitate juridică din sistemul de învățământ preuniversitar;

b) o cameră-resursă pentru suport educațional și psihopedagogic, o bibliotecă, un teren de sport dotat cu vestiare, grupuri sanitare și un laborator de informatică, de științe, tehnologie, inginerie, artă și matematică, denumit în continuare ȘTIAM;

c) cabinete de logopedie, cabinete pentru terapii specifice, cabinete de consiliere școlară sau camere-resursă pentru educație specială, pentru care se asigură, după caz, spații corespunzătoare;

d) accesul la internet și rețea WI-FI securizată.

(20) În cadrul sistemului național de învățământ preuniversitar se pot înființa și pot funcționa clase constituite pe bază de contracte de parteneriat între unități de învățământ de stat și particulare acreditate, între unități de învățământ și operatori economici, precum și între instituții din țară și străinătate, pe baza unor acorduri interguvernamentale sau interinstituționale, în baza metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(21) Unitățile de învățământ preuniversitar din rețeaua școlară, indiferent de tip, nivel, formă, filieră și profil, sunt supuse acreditării și evaluării periodice.

(22) Pentru a asigura calitatea în învățământul preuniversitar, la propunerea autorităților administrației publice locale, la inițiativa DJIP/DMBIP sau din proprie inițiativă, ARACIIP poate solicita Ministerului Educației retragerea acreditării/autorizării unei unități de învățământ care nu respectă standardele de calitate. În această situație, Ministerul Educației solicită ARACIIP desfășurarea unei evaluări privind îndeplinirea condițiilor de asigurare a calității de către unitatea de învățământ preuniversitar.

(23) În situația retragerii acreditării/autorizației de funcționare provizorie a unității de învățământ, autoritățile administrației publice locale și DJIP/DMBIP au obligația să asigure continuitatea școlarizării antepreșcolarilor, preșcolarilor și elevilor, prin repartizarea acestora altor unități de învățământ preuniversitar, cu respectarea interesului superior al copiilor/elevilor.

(24) În situația specializărilor unice la nivel național, de la data retragerii acreditării/autorizației de funcționare, unitatea de învățământ desfășoară procesul de învățământ în lichidare, având obligația de a asigura școlarizarea elevilor până la finalizarea absolvirii nivelului de învățământ corespunzător, cu susținerea examenelor de finalizare a studiilor la alte unități de învățământ acreditate, conform metodologiei aprobate prin ordin al ministrului educației.

(25) În situația în care autoritățile administrației publice locale nu își îndeplinesc atribuțiile privind asigurarea finanțării unei unități de învățământ preuniversitar și este afectat în mod direct interesul superior al beneficiarului primar, unitatea de învățământ preuniversitar poate fi preluată, cu acordul tuturor părților implicate, pentru o perioadă de cel puțin 5 ani școlari, de consiliul județean în raza administrativ-teritorială în care se află sau, după caz, de Consiliul General al Municipiului București, pentru unitățile de învățământ de pe raza municipiului București.

(26) Pe perioada preluării unității de învățământ preuniversitar, prin excepție de la prevederile art. 139, fondurile aferente finanțării destinate unității de învățământ preluate, care erau susținute prin intermediul bugetelor consiliilor locale, sunt alocate consiliilor județene care preiau administrarea.

(27) Constatarea situației prevăzute la alin. (25) se face de ARACIIP, printr-un raport de inspecție generală, realizat la solicitarea DJIP/DMBIP, înaintat spre aprobare Ministerului Educației. După aprobarea raportului, începând cu anul școlar următor, unitățile de învățământ se cuprind în rețeaua școlară în baza hotărârii consiliului județean/Consiliului General al Municipiului București emise cu avizul conform al Ministerului Educației. ARACIIP transmite raportul aprobat de ministrul educației organelor teritoriale de control ale Curții de Conturi a României, care vor analiza modul de respectare a regulilor ce guvernează execuția bugetară, conform prevederilor legale în vigoare.

(28) În situația menționată la alin. (25), ARACIIP va efectua vizite de evaluare, cel puțin anual, pe baza unei proceduri de monitorizare specială. Prin această procedură de monitorizare, ARACIIP dispune de mecanisme de monitorizare și de îndrumare permanente. Înainte cu un an școlar de finalizarea perioadei pentru care unitatea de învățământ preuniversitar a fost preluată, ARACIIP împreună cu DJIP/DMBIP realizează o analiză privind capacitatea autorității administrației publice locale de a relua atribuțiile de finanțare a unității de învățământ.

(29) Condițiile de declanșare a procedurii și criteriile de luare a măsurii prevăzute la alin. (25), precum și mecanismele de finanțare aplicabile ulterior preluării sunt stabilite prin lege inițiată de Ministerul Educației, cu respectarea prevederilor incidente din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare.

(30) Unitățile de învățământ pot prelua prin procesul de reorganizare sau pot înființa, ca structuri arondate, unități de educație extrașcolară.

(31) Divizarea se poate realiza pe:

a) nivel de învățământ acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;

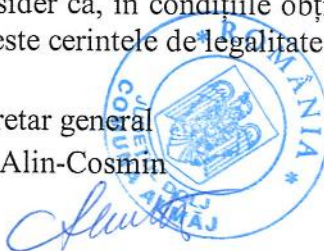
b) specializare/calificare profesională acreditată/autorizată să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație;

c) program de studii acreditat/autorizat să funcționeze provizoriu, pe limbă de predare, formă de învățământ, locație. "

În conformitate cu Ordinului M.E.N. nr. 6.613 din 11 septembrie 2024 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare, pentru anul școlar 2025-2026, proiectul de hotărâre organizarea rețelei școlare a unităților de învățământ din comuna Almăj, în anul școlar 2025-2026 trebuie să obțină avizul conform al Inspectoratului Școlar Județean Dolj, lipsa acestui aviz antrenând nulitatea hotărârii de organizare a rețelei școlare.

Având în vedere cele mai sus expuse consider că, în condițiile obținerii avizului conform de la ISJ Dolj, proiectul de hotărâre inițiat îndeplinește cerințele de legalitate putând a fi adoptat .

Secretar general
Nițu Alin-Cosmin





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

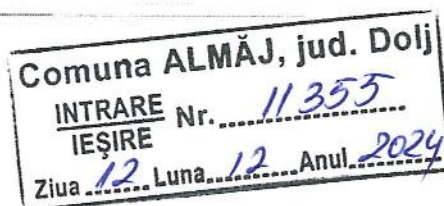
Str. Ion Măiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397) Fax: 0251/421824, 0351/407396
E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI

Nr. 17727/18.11.2024

Către



ADMINISTRAȚIA PUBLICĂ LOCALĂ A COMUNEI ALMĂJ

În conformitate cu prevederile art. 19 alin (6) din Legea învățământului preuniversitar nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, prevederile Ordinului nr. 6613 pentru aprobarea Calendarului operațiunilor de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2025-2026, în baza Hotărârii Consiliului de Administrație al I.S.J. Dolj din data de 18.11.2024, vă comunicăm **AVIZUL CONFORM** privind organizarea rețelei școlare începând cu data de 01 septembrie 2025 la nivelul comunei ALMĂJ, alcătuită din următoarele unități de învățământ:

Nr. Crt.	Unitatea de învățământ cu personalitate juridică	Unitatea de învățământ – structură școlară arondată	Niveluri de învățământ școlarizate
1	ȘCOALA GIMNAZIALĂ "ION GH. PLEȘA" ALMĂJ		PRI,GIM
		ȘCOALA PRIMARĂ BOGEA	PRI
		ȘCOALA PRIMARĂ ȘITOAIA	PRE,PRI
		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL ALMĂJ	PRE

În baza avizului conform emis de către inspectoratul școlar, Consiliul Local al comunei ALMĂJ trebuie să emită hotărârea de consiliu având ca obiect organizarea rețelei școlare din raza sa de competență.

Hotărârea Consiliului Local ALMĂJ trebuie comunicată inspectoratului școlar până la data de 20.12.2024, la adresa de email salarizare@isjdolj.ro.



Șef Serviciu,
Ec. Florentina Daniela ILIE

Consilier,
Ec. Andreea POPA